



# ROTE-KARTEN SYSTEM

## 1. Was ist das rote Kartensystem?

Das „rote Kartensystem“ (kurz RKS) wurde in Anlehnung an das „Trainingsraumkonzept“ seit dem Schuljahr 2019/2020 an der Grundschule Langwedel ausgewählt und erarbeitet. Im Schuljahr 2021/22 wurde es gemeinsam mit der Elternschaft evaluiert und im Schuljahr 2022/23 entsprechend angepasst und optimiert.

Es soll der Minderung von Disziplin- und Regelverstößen im Umgang mit anderen sowie der Minderung von Störungen im Unterricht dienen.

Sollte ein Kind von einer Lehrkraft eine „rote Karte“ erhalten, wird diese zusammen mit einem Reflexionsbogen mit nach Hause gegeben. Diese ist von einem Erziehungsberechtigten zu unterzeichnen und am nächsten Tag bei der Klassenlehrkraft abzugeben. Zudem wird in einem persönlichen Gespräch der Sachverhalt nochmals mit dem Kind thematisiert und reflektiert. Die Klassenlehrkraft legt die „rote Karte“ in einer gesonderten Akte ab. Mit Erhalt der dritten roten Karte nehmen wir als Schule an, dass die bisherigen Maßnahmen zur Verbesserung des eigenen Verhaltens in der Schule nicht ausgereicht haben und es erfolgt eine Klassenkonferenz, auf der weitere erzieherische Maßnahmen ergriffen werden.

Bei Fragen oder Unsicherheiten steht das Team der Grundschule Langwedel jederzeit bereit.

## 2. Wie werden die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten über das RKS informiert?

Auf dem ersten Elternabend einer Klasse thematisiert die Klassenlehrkraft das RKS-System und stellt es den Erziehungsberechtigten ausführlich vor. Falls es im Laufe des Schuljahres nötig ist, kann es im Rahmen des Elternabends immer wiederholt bzw. vertieft werden. Außerdem bekommen die Erziehungsberechtigten mit den Unterlagen zur Einschulung eine ausführliche Information über den Ablauf ausgehändigt.

Die Schülerinnen und Schüler werden bei der Einschulung von der Klassenlehrkraft über das RKS-System informiert. Auch die Erziehungsberechtigten sollten über diese Thematik auch noch einmal zu Hause mit ihrem Kind sprechen. So tragen alle dazu bei, dass jeder Schülerin und jedem Schüler ein guter Unterricht mit einem gesunden Miteinander in einer störungsfreien Atmosphäre geboten werden kann.

### 3. Wie läuft die Kartenvergabe ab?

A) Bei schwerwiegendem Verstoß gegen die Regeln des Zusammenlebens greift eine Lehrkraft ein und vergibt eine „rote Karte“. Pädagogische Mitarbeiter bzw. anderweitig an der Schule beschäftigte Personen wenden sich im Bedarfsfall an die jeweilige Klassenleitung.

Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln.

Ich bin freundlich und respektvoll zu meinen Mitmenschen.

**Beispiele:**  
respektloses Verhalten, schwere Beleidigungen (Fäkalsprache), Anspucken, Drohen oder Erpressen

Ich nehme Rücksicht auf meine Mitmenschen, verletze niemanden und bringe keinen in Gefahr.

**Beispiele:**  
Schlagen, Treten, Kratzen, Beißen, Schubsen auf einer Treppe, Steine werfen, mit Stöcken schlagen oder stechen

Ich höre auf Anweisungen von Lehrkräften und anderen an der Schule arbeitenden Personen.

**Beispiele:**  
Missachtung von Anweisungen

Ich gehe mit Gegenständen sachgerecht um.

**Beispiele:**  
mutwillige Zerstörung von Gegenständen, Stehlen

B) Jede Lehrkraft ist befugt eine „Rote Karte“ zu vergeben. Dies geschieht nach Möglichkeit unmittelbar sofort nach dem Verstoß zusammen mit einem ersten Reflexionsgespräch mit dem Kind. Wenn es die Rahmenbedingungen jedoch nicht zulassen, erfolgt die Vergabe erst nach der Unterrichtsstunde oder der Pause. Aufjedenfall aber immer am selben Tag.

Die Unterlagen befinden sich im Lehrerzimmer in der roten Kunststoffbox (mit RKS Aufschrift):

- Die „Rote Karte“ wird ausgefüllt und der Vorfall kurz schriftlich dargestellt.
- Zusammen mit der „Roten Karte“ bekommt das betroffene Kind einen Reflexionsbogen ausgehändigt.
- Eine kurze Info über die Vergabe wird über das Mitteilungsbuch an die entsprechende Klassenlehrkraft gegeben.

C) Am folgenden Schultag wird die „Rote Karte“ von der Klassenlehrkraft mit der Unterschrift eines Erziehungsberechtigten und dem bearbeiteten Reflexionsbogen eingesammelt. Zudem wird in einem persönlichen Gespräch der Sachverhalt nochmals thematisiert und reflektiert.

Wird die „Rote Karte“ nicht abgeben, ist von der Klassenlehrkraft telefonisch bei den Erziehungsberechtigten nachzufragen!

D) Die „Roten Karten“ werden in der RKS-Box im Lehrerzimmer archiviert.

Dazu werden die Schriftstücke in einen Umschlag für die jeweilige Klasse gesteckt und in der darauf befindlichen Namensliste eingetragen. Auf dieser Liste werden auch Markierungen notiert, falls Kinder nicht in der Lage sein sollten, eine Reflexion zu schreiben.

E) Mit Erhalt der dritten „roten Karte“ nehmen wir als Schule an, dass die bisherigen Maßnahmen zur Verbesserung des eigenen Verhaltens in der Schule nicht ausgereicht haben und es erfolgt eine Klassenkonferenz. Hier wird gemeinsam mit den Elternvertretern der Klasse sowie den Lehrkräften darüber beraten, welche weiteren erzieherischen Maßnahmen ergriffen werden sollen. Der Grad dieser Maßnahmen steigert sich, falls weitere „rote Karten“ vergeben werden sollten und kann bis zu einer Ordnungsmaßnahme führen.

#### **4. Hinweise für Lehrkräfte:**

- Frau Bielstein betreut die RKS-Box und sorgt dafür, dass ausreichend Rote-Karten und Reflexionsbögen vorhanden sind. Änderungen der Klassenlisten bitte immer zeitnah bei Frau Bielstein ins Fach legen.
- Wenn ein Erziehungsberechtigter eine „rote Karte“ nicht akzeptieren will und sich weigert diese zu unterschreiben ist zur Klärung zunächst ein Gespräch zu führen. Ist kein Einsehen auf Seiten der Erziehungsberechtigten zu erreichen, ist dies hinzunehmen und auf der Karte zu vermerken. Die Unterschrift bezeugt lediglich die Kenntnisnahme und ändert nichts an der Wirksamkeit der Maßnahme.

5. Rote Karte

**Rote-Karte** Infos auf unserer Homepage: [www.gslangwedel.de](http://www.gslangwedel.de)

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

---

**!** Bitte nehmen Sie zur Kenntnis, dass Ihr Kind die

1.	2.	3.
----	----	----

„Rote Karte“ bekommen hat,

**●** da er/sie gegen unsere Schulordnung verstoßen hat.

Er/Sie hat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Datum                      \_\_\_\_\_ Unterschrift der ausfüllenden Lehrkraft

**Diese Mitteilung muss von von einem Erziehungsberechtigten zur Kenntnisnahme unterschrieben und an die Klassenlehrkraft zurückgegeben werden.**

\_\_\_\_\_ Datum                      \_\_\_\_\_ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

6. Reflexionsbögen

**Reflexionsbogen zum Rote-Karte-System**

Jahrgang 1+2 Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

---

**1. Was ist passiert?** Schildere die Situation, indem du sie malst oder dazu schreibst.

**2. Gegen welche Regel des Zusammenlebens hast du verstoßen? Kreise ein.**

 <small>Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln.</small>	 <small>Ich bin freundlich und respektvoll zu meinen Mitmenschen.</small>	 <small>Ich nehme Rücksicht auf meine Mitmenschen, verletze niemanden und bringe keinen in Gefahr.</small>	 <small>Ich höre auf Anweisungen von Lehrkräften und anderen an der Schule arbeitenden Personen.</small>	 <small>Ich gehe mit Gegenständen sachgerecht um.</small>
--	--	---	---	--

**3. Wie kannst du es beim nächsten Mal besser machen?**  
Male oder schreibe.

**Reflexionsbogen zum Rote-Karte-System**

Jahrgang 3+4 Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

---

**1. Was ist passiert?** Schildere die Situation, indem du sie malst oder dazu schreibst.

**2. Gegen welche Regel des Zusammenlebens hast du verstoßen? Kreise ein.**

 <small>Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln.</small>	 <small>Ich bin freundlich und respektvoll zu meinen Mitmenschen.</small>	 <small>Ich nehme Rücksicht auf meine Mitmenschen, verletze niemanden und bringe keinen in Gefahr.</small>	 <small>Ich höre auf Anweisungen von Lehrkräften und anderen an der Schule arbeitenden Personen.</small>	 <small>Ich gehe mit Gegenständen sachgerecht um.</small>
--	--	---	---	--

**3. Wie fühlen sich deine Mitmenschen, die von der Situation betroffen sind?**  
Male oder schreibe.

**4. Wie kannst du es beim nächsten Mal besser machen?**  
Male oder schreibe.