


Niedersächsisches Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder in der Fassung vom 01.08.2020

...



Kooperations-Konzept der KiTa Langwedel, der Kita Daverden und der Grundschule Langwedel



1. Einleitung

Eine enge und strukturierte Kooperation zwischen den Kindertagesstätten (KiTas) und der Grundschule ist essenziell, um den Kindern einen reibungslosen Übergang von der KiTa in die Schule zu ermöglichen. Die Zusammenarbeit stärkt die Schulbereitschaft der Kinder, fördert das gegenseitige Verständnis zwischen den Einrichtungen und stellt sicher, dass die Bildungsprozesse nahtlos ineinandergreifen. Der Orientierungsplan für Bildung und Erziehung sowie das Niedersächsische Schulgesetz fordern eine intensivere Zusammenarbeit zum Wohle jedes Kindes.

2. Rechtliche Vorgaben

Die Kooperation zwischen den KiTas und der Grundschule basiert auf folgenden rechtlichen Grundlagen:

- **Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO):** Sicherstellung des Datenschutzes bei der Verarbeitung personenbezogener Daten von Kindern, Eltern und MitarbeiterInnen.
- **Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG):** Verpflichtung zur Zusammenarbeit von KiTas und Grundschulen im Rahmen der Bildungsförderung.
- **Orientierungsplan für Bildung und Erziehung:** Vorgaben zur Gestaltung von Bildungsprozessen in KiTas, die als Grundlage für die Zusammenarbeit dienen.

3. Gemeinsame Vereinbarungen und Ziele der Zusammenarbeit

Um die Zusammenarbeit zwischen den KiTas Langwedel und Daverden sowie der Grundschule Langwedel erfolgreich zu gestalten, wurden folgende Vereinbarungen und Ziele festgelegt:

3.1. Austausch und Kommunikation

- **Regelmäßiger Austausch:** Ein kontinuierlicher informeller und fachlicher Austausch wird gepflegt, um die Zusammenarbeit zu stärken und aktuelle Entwicklungen zu besprechen.

- **Kooperationskalender:** Erstellung eines gemeinsamen Kalenders, der alle wichtigen Termine und Veranstaltungen umfasst, um die Planung und Koordination zu erleichtern.
- **AnsprechpartnerInnen:** Benennung einer festen Kontaktperson als zentraleR AnsprechpartnerIn für die Kooperation, um eine effiziente Kommunikation sicherzustellen (z. B. Kita-Leitungen, Schulleitung, KlassenlehrerInnen, ErzieherInnen).

3.2. Gemeinsame Aktivitäten und Unterstützung

- **Hospitationen:** Regelmäßige gegenseitige Hospitationen von Lehrkräften und ErzieherInnen, um das Verständnis für die Arbeit der jeweils anderen Einrichtung zu fördern und voneinander zu lernen.
- **Sprachstandserhebung:** Unterstützung der Sprachstandserhebung durch die ErzieherInnen, um frühzeitig den Sprachentwicklungsstand der Kinder zu erfassen und gezielte Fördermaßnahmen zu ergreifen.
- **Gemeinsame Fortbildungen:** Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen, um die pädagogischen Kompetenzen weiterzuentwickeln und die Zusammenarbeit zu stärken (wenn es möglich ist).
- **Einladungen zu gemeinsamen Veranstaltungen:** z.B. bei Theateraufführungen in der Grundschule, Feste in den KiTas
- **Abenteuerreise (Kita Langwedel)**
- **Schulbesuche (Kita Daverden)**

3.3. Vorbereitung auf den Schulübergang

- **Schulstunden für KiTa-Kinder:** Besuch der zukünftigen Schulkinder in der Grundschule, um sich mit der neuen Umgebung vertraut zu machen und den Übergang zu erleichtern. Es erfolgen kleine Schulstunden.
- **Kita Daverden**
 - Kita Daverden kommt an abgestimmten Terminen
 - Es gibt vier Gruppen mit insgesamt 20 Kindern. Das Brückenjahr beginnt nach den Herbstferien. Die Flexikinder sind BesuchelInnen der Schukis

- **Kita Langwedel**
 - Kita Langwedel kommt ab 14.01.2025 alle zwei Wochen (dienstags), nach den Osterferien jede Woche
 - Wunsch: 1x am Sportunterricht teilnehmen mit den Schulanfängern
- **Schnupperstunde für SchulanfängerInnen:** Die zukünftigen Schulkinder nehmen an einer Schulstunde teil, um ihre zukünftigen KlassenlehrerInnen kennenzulernen.
- **Gemeinsame Veranstaltungen:** Organisation und Teilnahme an gemeinsamen Veranstaltungen wie Theateraufführungen, um das Gemeinschaftsgefühl zu stärken und die Kinder auf die Schule vorzubereiten.
- **Vorlesestunden:** Eine dritte Schulklasse besucht die KiTas und liest den Kindergartenkindern vor.
- **Elternabend:** Die KiTas geben im November einen Informationsabend zum Thema „Schulfähigkeit“. Der Elternabend zur Vorstellung und Arbeit der Grundschule Langwedel erfolgt ca. im Mai. An diesem Abend könnte die Vorstellung der möglichen KlassenlehrerInnen erfolgen.

3.4. Begleitung vor der Einschulung

- **Besuche der ErzieherInnen:** Die zukünftigen KlassenlehrerInnen besuchen die KiTas, um die Kinder kennenzulernen.
- **Beratung von Einzelfällen:** Austausch über mögliche Zurückstellungen vom Schulbesuch sowie Empfehlungen für besondere Hilfen, um die bestmögliche Förderung der Kinder zu gewährleisten (Gutachten müssen bis 01. Mai beim RZI Verden eingegangen sein, damit eine Gewährung zur Einschulung erfolgen kann → wünschenswert wäre eine Meldung bis Dezember durch die Kitas bei der Schulleitung)
- **Klassenzusammensetzung:** Gemeinsame Beratung über förderliche bzw. hinderliche Faktoren bei der Zusammensetzung der Klassen, um eine optimale Lernumgebung für die Kinder zu schaffen.

3.5. Begleitung nach der Einschulung

- **Regelmäßige Gespräche:** Durchführung regelmäßiger Gespräche über den Schulerfolg der Kinder, um deren Entwicklung zu verfolgen und gezielte Unterstützung anzubieten.
- **Hospitationen und Rückkopplungsgespräche:** Regelmäßige Durchführung von gegenseitigen Hospitationen und Rückkopplungsgesprächen zur Evaluierung und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit. Diese strukturierte und aufeinander abgestimmte Zusammenarbeit soll den Übergang von der KiTa zur Grundschule für die Kinder so erfolgreich und reibungslos wie möglich gestalten.
Planung: ErzieherInnen kommen in den Unterricht, danach erfolgt ein gemeinsames Gespräch.

4. Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Zusammenarbeit mit den Eltern erfolgt in einer Erziehungspartnerschaft, die auf Vertrauen und Offenheit basiert. Um einen reibungslosen Informationsaustausch zu gewährleisten, wird eine Schweigepflichtsentbindung angestrebt. Dies ermöglicht den Einrichtungen, relevante Informationen zum Wohle der Kinder auszutauschen und gemeinsame Entscheidungen zu treffen.

5. Kooperationskalender

Ein Kooperationskalender wird erstellt, der alle wichtigen Termine und Veranstaltungen enthält, die gemeinsam geplant und durchgeführt werden.

	Zeitpunkt	Maßnahme	Ort	Teilnehmer
August/ September		Erstes Treffen der Leitungsgruppe	GS Langwedel	Leiter*innen der Einrichtungen
Oktober	24.10.2024	Elternabend der Schukis	KiTa Langwedel/Daverden	KiTas und Eltern
Dezember	02.12.2024 10:00 Uhr	Schulleitung kommt in Kitas zu Gesprächen für zukünftige Schukis	KiTa Langwedel	Leiter*innen der Einrichtungen
Dezember	Termin folgt	Schulleitung kommt in Kitas zu Gesprächen für zukünftige Schukis	KiTa Daverden	Leiter*innen der Einrichtungen
Februar	17.02.2025	Zweites Treffen der Leitungsgruppe	KiTa Langwedel	Leiter*innen und KollegInnen
Februar/ März	Terminvorschläge kommen	Rückkopplungsgespräche 1. 2.	GS Langwedel	Erzieher*innen der KiTas und Klassenlehrer*innen der ersten Klassen
Februar/ März		Elterngespräche	KiTa Langwedel	KiTa Langwedel
	Termine um die	Elterngespräche	KiTa Daverden	KiTa Daverden

Konzept zur „Kooperation“ (Stand 01.08.2024)

	Geburtstage der Kinder			
März	Termin folgt	Lesestunde der Schulkinder in der KiTa	KiTa Langwedel/Daverden	4.Klassen/KiTa
März/April		Schuleingangsuntersuchung	Gesundheitsamt Verden	Schulärztin des Landkreises
Januar - Juni		KiTa Langwedel – Schulbesuch KiTa Langwedel - Schulbesuch	GS Langwedel	Schukis, Erzieherinnen und KollegInnen, Förderschullehrkräfte der GS
Mai	19.05-20.05.2024	Abenteuerreise Kita Langwedel	KiTa Langwedel	
Juni	Nach Bedarf	Leitungstreffen Planung Schuljahr 2025/26	?	
Juni		Die zukünftigen 1. Klässler besuchen eine Klasse und danach findet eine Stunde mit der neuen Lehrkraft statt	GS Langwedel	Schukis, möglichst zukünftige KlassenlehrerInnen,

Termine in rot müssen noch bestätigt bzw. abgesprochen werden!

Termine in grün sind abgesprochen

Termine in schwarz stellen keine Veränderung zum letzten Kooperationskalender dar.

Stand: 27.11.2023